Экологическая квест-игра

**«Лесное путешествие»**

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

1. ***Воспитательные:*** Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.
2. ***Образовательные:*** Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.
3. ***Развивающие:*** Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

**Ход:**

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, живу в лесной чаще. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес! Вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? (ответы детей).

**Лесовичок:** Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? (ответы детей).

**Лесовичок:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны найти и принести шишки. Но не простые, а золотые!

**Лесовичок:** А в этом вам помогут мои друзья – Лесные жители. Отправляйтесь к ним в гости! Если вы выполните их испытания, и принесете мне Волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда!

**Лесовичок:** А чтобы вы не заблудились, я дам вам карту, как попасть к моим друзьям – лесным жителям. Только помните: чтобы в Лесу не потеряться, держитесь за руки.

*Между станциями дети осуществляют переход, держась за руки, цепочкой.*

**Станция 1.**

**Кикимора: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей).** Я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду  называть действия, а вы должны  отвечать: «можно», «нельзя» и поднимать зеленый или красный кружок:

* ломать ветки;
* оставлять после себя мусор;
* разорять гнезда и муравейники;
* собирать ягоды;
* уничтожать ядовитые грибы;
* разжигать костры;
* слушать пение птиц;
* громко кричать;
* рвать большие охапки цветов.

**Кикимора:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам волшебную шишку*(отдает шишку)*.

**Станция 2.**

**Лиса: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? (ответы детей). Я – Лисичка-сестричка. Чтобы ваше лесное путешествие проходило веселее, я предлагаю вам повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете. Итак, начнем!**

*Логоритмика «Лесною тропою»*

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка – пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Лиса:** Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смышленые, в лесу не пропадете! За это дам я вам волшебную шишку *(отдает шишку)*.

**Станция 3.**

**Медведь: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей). А знаете, что я люблю больше всего? (ответы детей). Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!**

*Эстафета «Посади цветы».*

Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажаны. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.

**Медведь: Отлично справились! Столько цветов посадили! За это я дам вам награду *(отдает шишку)*.**

**Станция 4.**

**Баба Яга:** **Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? (ответы детей). Я – баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять по лесу?** Тогда я сейчас проверю, что вы знаете о животных и птицах.

*Задание «Назови одним словом»*

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

*Задание «Что за зверь?»*

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

1. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай.*(Волк.)*

1. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

1. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

1. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

1. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (*Заяц.)*

**Баба Яга:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? (Ответы детей). А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

*Задание «Что за птица?».*

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.)*
2. Верещунья, белобока, а зовут ее … (*Сорока.)*
3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.)*

1. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.)*

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду *(отдает шишку)*.

**Станция 5.**

*Эстафета «Убери мусор».*

**Волк:** Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать?  (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда *(отдает шишку)*.

**Заключительная часть:**

**Команды по готовности возвращаются к Лесовику и отдают ему шишки. Лесовик благодарит их, и еще раз спрашивает о правилах поведения в лесу.**

**Лесовичок: Что вы мне принесли? (ответы детей). Надо же! Справились! Целых 5 штук принесли! Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. А вот теперь я хочу вас спросить о правилах поведения в лесу. Я буду показывать вам картинки, а вы отвечайте.**

**Лесовичок:**Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.  Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик.** Запомните, ребята: надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. А я тоже приготовил для вас подарки.

Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков.

**Правила поведения в лесу для детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правила** | **Пояснение** |
| **1** | Ходите в лес только со взрослыми | На ребёнка или группу детей должен приходиться хотя бы один взрослый. Если детей много, взрослых должно быть несколько. В случае опасности, это скоординирует действия детей, поможет избежать травм |
| **2** | Не поджигайте сухую траву | Разводя костёр, оградите его от остальной травы, сложите ветви и аккуратно подожгите. Над костром не должно быть веток деревьев.   Уходя, костёр необходимо затушить водой. Убедитесь, что не осталось углей. Под влиянием ветра они могут разгореться, что спровоцировать пожар |
| **3** | Не оставляйте мусор на природе. Уходя, соберите весь мусор в пакет и довезите его до ближайшей урны. Это касается и вашего, и чужого мусора | Помните, природа — это дом зверей и птиц. Заходя в гости, ведите себя цивилизованно, ведь вы не животные |
| **4** | Не создавайте шума, не включайте музыку, или делайте это тихо | Птицы и звери, живущие в лесу, испугаются. У них есть гнёзда, норы и другие формы жилища. Спугнув самку, вы можете оставить её детёнышей на голодную смерть |
| **5** | Не дразните диких животных | Ваше присутствие для них и без того — стресс. Загнанный зверь может повести себя агрессивно.   Многие звери переносят бешенство, которое смертельно опасно для человека. Столкнувшись с агрессивным животным, замрите, дождитесь, пока оно уйдёт |